

4 offres d'atelier de NCBI ciblées pour des SEMO

Site web avec des plus amples informations: www.semo.ncbi.ch/offre

- **Diminuer les préjugés – des stratégies pour un poste de travail divers**
- **Les conflits partout – et moi ? Gestion de conflit dans le monde du travail**
- « **Sans peur chez toi** » : **Punitions, autorité et les droits des mineur_e_s**
- « **Respect : surmontons la judéophobie et l'islamophobie ensemble** »

NCBI Suisse (www.ncbi.ch/fr) est une association à but non lucratif fondée en 1995 qui s'engage contre les préjugés et la violence. NCBI Suisse est neutre de politique de partie et de confession. NCBI détient différents offres – de formation et de projet – qui peuvent être intéressants pour les participant_e_s des SEMO. Ces offres ont été améliorés pour la structure des semestres de motivation, ils ont déjà été testés dans différents SEMO. Les modules ci-dessous ont présentés de l'intérêt et les adaptations qui ont été faites ont été estimées par le personnel et les participant_e_s des SEMO impliqués.

Les ateliers suivants sont offerts au SEMO à ce moment-là :

- **Module 1:**

- Diminuer les préjugés – des stratégies pour un poste de travail divers**

- Les participant_e_s des SEMO sont de plus en plus souvent confrontés à des sphères de vie multiculturelles – dans l'institution, en recherche d'emploi, en participant à un cours de décourte et au quotidien. Un nombre croissant de gens de diverses cultures se rencontrent et il n'est pas étonnant que la peur, les préjugés et le racisme surgissent.

- Mais d'où viennent des préjugés tels que le racisme, l'hostilité envers les étrangers, l'antisémitisme, l'homophobie ou le sexisme? Que pouvons-nous faire lorsque nous remarquons un acte d'exclusion? Des actualités qui concernent le groupe (par exemple la situation des adolescent_e_s musulman_e_s, des réfugié_e_s et d'autres minorités présentes) peuvent être relayées et intégrées dans le module.

- Dans cet atelier d'un jour, nous avons recours à des exemples concrets, afin de créer une atmosphère protégée, au sein de laquelle il est possible de considérer la distance qui nous sépare de l'autre et d'apprendre à la comprendre. Au moyen de jeux de rôles et au sein de groupes de discussion, les participants et participantes en font l'expérience et apprennent à remédier à la discrimination, tant sur le plan émotionnel qu'institutionnel. Nous apprenons à distinguer comment les représentations négatives que nous entretenons sont fonction de nos blessures, nos manques d'information et nos sentiments d'impuissance. Nous tentons de déconstruire de telles représentations, de reconnaître les remarques et les actions dévalorisantes afin de pouvoir y mettre un terme de façon constructive et créative, aussi bien en soi que chez les autres. Ce module est particulièrement important pour les participant_e_s de SEMO, parce que les adolescent_e_s avec issus de l'immigration sont surreprésenté_e_s dans ces institutions. Quelques un_e_s d'eux et elles ont vécu_e_s des situations de discrimination (effectives ou présumées) qui aggravent l'entrée au monde du travail.

- **Module 2:**

- Les conflits partout – et moi ? Gestion de conflit dans le monde du travail**

- Cet atelier d'un jour permet aux participants et participantes de voir plus clairement leurs propres rôles au sein d'un groupe engagé dans une dynamique de violence afin de les encourager à changer leurs attitudes respectives. La violence est abordée comme un phénomène quotidien, dont il est possible de parler et sur lequel nous avons tous quelque chose à apprendre. La prévention de la violence est considérée avant tout comme un comportement et nous apprenons ensemble la pratique de méthodes de résolution des conflits.

Le but principal est de rompre le schéma du groupe et de renforcer le pouvoir de conciliation des personnes impliquées et du groupe dans son ensemble.

Les thèmes de l'atelier sont les suivants: rôles dans le conflit (témoin, agresseur_se ou victime), (dé-) escalade, genre et conflictualité, l'effet émotionnel de conflits et apprentissage de méthodes de résolution pacifique des conflits, sur la base d'exemples concrets appréciables pour la situation en SEMO : la transition vers le monde du travail et la gestion des expériences frustrantes.

- **Module 3:**

« Sans peur chez toi » : Punitions, autorité et les droits des mineur_e_s

Un assez grand nombre de jeunes qui participent à un SEMO ont une relation ambivalente envers l'autorité et la discipline. Cela est une des causes qu'ils et elles ont du mal à s'intégrer au monde du travail. De façon à travailler cette thématique d'une manière constructive il est un secourable élément de soutenir la réflexion de quelques aspects de leur propre biographie à seuil bas.

C'est pourquoi ce module s'empare avec les jeunes du sujet des punitions corporelles d'une manière éprouvée, constructive et interactive. Le matin, on thématise avec les participant_e_s les différentes formes de punition qu'ils et elles connaissent avec le but de développer une attitude : quelles formes de punitions est-ce que sont raisonnables, quelles formes ne sont pas raisonnables ? Quelles sont-ils, les effets ? Est-ce que nous connaissons des alternatives ?

L'après-midi, les participant_e_s préparent en groupes des présentations autour des sujets des punitions (in)justes, des stratégies d'éducation constructives et de la gestion de l'autorité. Les groupes présentent les résultats obtenus en plénum à la fin de la journée. En plus, leurs compétences en multiplication sont renforcées ainsi.

- **Module 4:**

« Respect : surmontons la judéophobie et l'islamophobie ensemble »

Offre de dialogue pour des participant_e_s chrétien_ne_s, juifs_ves et musulman_e_s

Parmi les adolescent_e_s, on trouve beaucoup d'insu au sujet des personnes juives et musulmanes en Suisse. Mais les informations actuelles dans les médias – en Suisse et internationalement – peuvent renforcer des préjugés, des réticences et des animosités.

Avec ce module, les classes peuvent apprendre plus au sujet de ces minorités religieuses et elles peuvent diminuer leurs préjugés. L'échange autour des similarités et des différences qui est guidée par une équipe expérimentée (à laquelle appartiennent des personnes juives et musulmanes) soutient les participant_e_s à manier leurs préjugés constructivement. Si des personnes chrétiennes, juives et musulmanes discutent les sujets provocants ensemble, des nouvelles possibilités sont entamées. Le discours et la dynamique de groupe peuvent s'améliorer autour de ces sujets.

Toutes ces offres sont conçues pour une entière journée pour un groupe de 10 à 20 personnes. Ils sont animés d'une équipe divers et expérimenté de NCBI Suisse. En concertation avec les responsables du SEMO, chaque module peut être adapté aux besoins de l'institution en considérant la structure flexible et la grande fluctuation qui est typique pour des SEMO.

Il existe aussi la possibilité de combiner plusieurs modules, par exemple dans une semaine de projet.

Coûts:

Tous les modules en offre sont subventionnés partiellement par des fondations privées et/ou par le secteur public. Ainsi, chaque module peut être offert au SEMO à un prix conseillé de CHF 500 plus frais de déplacement.

Contact:

Si vous vous intéressez à un ou plusieurs de ces modules, s'il vous plaît contactez:

NCBI Romandie, Benoît Bailleul, Rue Grand Saint-Jean 6, 1003 Lausanne, Tél. 079 616 97 17, benoit.bailleul@ncbi.ch